



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
mail: toic8b100c@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

A.S.	2023/24
Docente	Alex Muzio
Classe	1[°]A
Materia di insegnamento	Tecnologia

2. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

avere motivazione, partecipazione, perseguire al pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e successo nell'eventuale recupero delle carenze.

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.
- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.
- Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazioni a nuovi bisogni o necessità.
- Pianificare le diverse fasi di un oggetto impiegando materiali di uso comune.
- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.

2. MATERIA: TECNOLOGIA



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
mail: toic8b100c@istruzione.it

2.1 Testi adottati:

AUTORI	TITOLO	CASA EDITRICE	VOLUME
G. ARDUINO	Hypertech Pro	Lattes Editori	Codice volume: 978-88-6917-599-2

2.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 66 ore.

2.3. Obiettivi didattici

- saper impiegare strumenti e le regole del disegno tecnico nelle rappresentazioni di oggetti o processi;
- leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative;
- saper classificare disegni diversi per tipologia;
- saper applicare al disegno conoscenze elementari di geometria;
- saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche;
- saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative all'impiego delle materie prime;
- effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti;
- saper valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative all'impiego delle materie prime;
- saper costruire oggetti in carta e cartoncino progettandone la realizzazione attraverso lo sviluppo;
- individuare gli strumenti logici appropriati per classificare, ordinare e mettere in relazione dei dati;
- organizzare azioni in sequenza temporale e realizzare semplici grafici;
- cogliere l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo dei materiali;
- mettere in relazione forma, funzione e materiali degli oggetti della vita quotidiana.

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

I QUADRIMESTRE

LE RISORSE DELLA TERRA: ACQUA E ARIA: distribuzione, composizione, utilizzo e inquinamento.

I MATERIALI: proprietà, processo di estrazione/produzione, utilizzi e applicazioni (si tratteranno alcuni tra i seguenti: legno, carta, vetro, ceramica, fibre tessili, metalli e plastica).

DISEGNO: utilizzo e cura degli strumenti da disegno, squadratura di un foglio, disegno geometrico (costruzioni geometriche relative a segmenti, angoli, poligoni, circonferenze, archi e involuipi, figure simmetriche, disegni modulari).

CODING con SCRATCH: utilizzo della piattaforma e blocchi base per creazione di semplici applicazioni.

II QUADRIMESTRE

Verrà completato l'argomento I MATERIALI: proprietà, processo di estrazione/produzione, utilizzi e applicazioni (si tratteranno alcuni tra i seguenti: legno, carta, vetro, ceramica, fibre tessili, metalli e plastica).

Verrà completato l'argomento DISEGNO: disegno geometrico (costruzioni geometriche relative a segmenti, angoli, poligoni, circonferenze, archi e involuipi, figure simmetriche, disegni modulari).



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
mail: toic8b100c@istruzione.it

Verrà completato l'argomento CODING con SCRATCH: utilizzo della piattaforma e blocchi base per creazione di semplici applicazioni.

3.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

--

3.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	
Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/>	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	<input type="checkbox"/>	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: TAVOLE DI DISEGNO, PRODOTTO DIGITALE	<input checked="" type="checkbox"/>	

4. STRUMENTI DI LAVORO

- Fogli F4 LISCI NON RIQUADRATI, dimensioni 24x33 cm.
- Una SQUADRA DI PLASTICA TRASPARENTE 30/60 gradi della lunghezza minima di 30 cm circa e una



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

SQUADRA 45 GRADI della lunghezza minima di 20 cm.

- Una RIGA da 50/60 cm.
- Un GONIOMETRO (180° oppure 360°).
- Un COMPASSO di buona qualità. E' consigliato il BALAUSTRONE (compasso con vite di precisione). Comprare anche RASCHIETTO CON CARTA VETRO.
- Punte per compasso: è opportuno acquistare una mina 2H.
- Per il disegno tecnico occorre anche una MATITA DURA, con mina 2H(4) e una MATITA con mina morbida HB(2).
- Alcuni COLORI A MATITA (almeno 6-colori a piacere).
- Una GOMMA morbida, a pasta bianca.
- Un TEMPERAMATITE di qualsiasi tipo, ma funzionante e possibilmente dotato di serbatoio.
- Una CARTELLA porta disegni con manico.
- Un PORTAMATITE (una busta con cerniera) per matite e gomma.
- FORBICI con PUNTA ARROTONDATA.
- COLLA STICK 10 ml.
- Un QUADERNONE AD ANELLI con fogli a quadretti senza bordi da 5 mm. *Gli alunni possono creare una sezione con un divisore su un quadernone ad anelli di un'altra materia.*

5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
I Quadrimestre	*	2	2	1, 6, 13, 22
II Quadrimestre	*	2	2	1, 6, 13, 22
Totale		4	4	

*se necessario come metodologia di recupero.

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Altro (TAVOLE DISEGNO TECNICO, PRODOTTI DIGITALI)
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
5	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
6	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
7	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
8	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
9-10	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti¹

LIVELLO	COMPETENZE	ABIILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
---------	------------	---------------------	------------

¹ importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
ECCELLENTE	Rielabora e gestisce nuove situazioni anche pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
AVANZATO	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
INTERMEDIO	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
BASE	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
NON RAGGIUNTO	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale

- Impegno
- Interesse
- Partecipazione
- Puntualità e precisione nelle consegne
- Progressione nei risultati
- Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

7. STRATEGIE DI RECUPERO

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	<input checked="" type="checkbox"/>	
recupero in ore extra-curricolari	<input type="checkbox"/>	



I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO
tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759
mail: toic8b100c@istruzione.it

assegnazione compiti individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>	
Altro	<input type="checkbox"/>	

Torino, 20 novembre 2023

L'insegnante prof. Alex Muzio